

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALBORE**  
**SCUOLA PRIMARIA a.s. 2015 - 2016**  
**PROGETTO: "LABORATORIO DI LETTURA"**  
**CON L'AUSILIO DI LINGUAGGI VERBALI ED EXTRAVERBALI**  
**PER GLI ALLIEVI DELLE CLASSI IV<sup>^</sup> e V<sup>^</sup> DI CASALBORE**



*“Chi non legge, a settant’anni avrà vissuto una sola vita: la propria. Chi legge avrà vissuto cinquemila anni: c’era quando Caino uccise Abele, quando Renzo sposò Lucia, quando Leopardi ammirava l’infinito... perché la lettura è un’immortalità all’indietro.”*

**UMBERTO ECO**

**VISTO SI AUTORIZZA  
A PARTIRE DA MARTEDI 8 MARZO  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. LUIGI AMATO**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO  
L’INSEGNANTE DI POTENZIAMENTO  
MEDICI ALMALUCIA**

## PROGETTO: "LABORATORIO DI LETTURA"

### CON L'AUSILIO DI LINGUAGGI VERBALI ED EXTRAVERBALI

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** 30 ore complessive circa, nell'ambito del progetto "RECUPERO, CONSOLIDO, POTENZIO", per una volta a settimana, dalle ore 13:00 alle ore 16:15, nei giorni di Martedì dei mesi di marzo-maggio per gli allievi delle classi IV<sup>a</sup> e V<sup>a</sup> di Casalbore, secondo lo schema seguente.

#### CALENDARIO :

GIORNO	DATA
MARTEDI	8 - 15 – 22 MARZO
	5 -12 – 19 APRILE
	3 - 10 -17-24 MAGGIO

Il progetto mira a promuovere le eccellenze e coinvolgerà gli allievi che hanno fatto registrare i migliori risultati nel primo quadrimestre; avrà carattere interdisciplinare e sarà curato dall'insegnante di potenziamento Medici Almalucia.

Ruoterà intorno alla lettura di brani di testi di vario tipo, racconti, fiabe, leggende... introducendo i discenti nell' **universo delle storie della migliore letteratura infantile**, sui cui saranno guidati a riflettere e a scambiarsi opinioni, per comprenderne il significato, i messaggi, la morale e gli effetti prodotti (gioia, tristezza, paura, ammirazione, stupore, divertimento...), nonché per suscitare in essi il piacere alla lettura, **auspicabilmente "progressivo" nel tempo**, e la curiosità conoscitiva.

Per agevolare la partecipazione, ed in una prospettiva di continuità, gli alunni del progetto usufruiranno del servizio mensa con quelli della secondaria di primo grado: questa scelta intende favorire situazioni di scambio e socializzazione per promuovere ulteriormente le quali si valuterà in itinere la possibilità di organizzare qualche incontro unitariamente con gli alunni della classe prima della secondaria.

## **OBIETTIVO GENERALE**

Leggere brani di testi di vario tipo, racconti, fiabe, leggende... per stimolare nei discenti il piacere alla lettura e la curiosità conoscitiva.

## **OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI:**

- Favorire l'amore per la lettura, la comprensione del testo, l'arricchimento lessicale, la socializzazione.
- Affinare la coordinazione oculo – manuale.
- Sviluppare capacità critiche, logiche, espressive.
- Affinare il gusto estetico e stimolare la creatività.
- Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.
- Raccontare storie in sequenze, per immagini e non, rispettando l'ordine cronologico.
- Distinguere i personaggi di una storia, le loro peculiarità e le loro relazioni.
- Ripetere ciò che accade.

## **ATTIVITÀ – MEZZI E STRUMENTI**

Lettura dell'insegnante a voce alta, espressiva, appropriata, recitata, quale modello da seguire. Lettura collettiva, modulata, silenziosa dei testi prescelti; attività per la comprensione del testo; esercizi di vocabolario per l'arricchimento lessicale; osservazioni guidate, conversazioni; schede didattiche; riepiloghi; elaborazioni linguistiche e grafico – pittoriche a livello individuale, di classe e di gruppo; uso di tecniche diverse con supporti tradizionali e multimediali; didascalie; ricerche; cartellonistica; lavoretti manipolativi e decorativi con materiale di recupero, facilmente reperibile "in loco"; drammatizzazione; attività canore... Uso di forbici, righe, squadre, colori (pennarelli, acquerelli, ad olio, a cera...), album da disegno, cartoncini bianchi e colorati, panno – fix, colla, materiale di uso comune e strutturato, fotografie, testi di vario tipo e paesaggistici...

## **FINALITÀ**

In un mondo digitale, quale quello contemporaneo, dove ogni esperienza è vissuta e bruciata in un attimo, resta imprescindibile il ruolo della lettura come contributo alla crescita di ogni bambino, vero “scrigno magico” da cui attingere idee, riflessioni, informazioni, sentimenti, cultura e morale.

I libri, con le loro copertine colorate, sembrano ormai anacronistici, mentre frequente è la scena di bambini ipnotizzati davanti alla Play Station o a cartoni animati di vario genere.

Con la lettura espressiva e modulata dei brani prescelti e con i lavori individuali, di gruppo e di classe ad essi connessi in un contesto interdisciplinare, cercherò di catturare l’attenzione dei discenti, il loro interesse e la curiosità conoscitiva, suscitando l’amore per il leggere quale fonte di piacere, di relax e di divertimento e non come disciplina imposta dai programmi ministeriali.

*“Leggere è come vivere tante vite..., fare tante esperienze...”*

## **METODOLOGIA**

Quale metodo di lavoro, si privilegerà quello di “mutuo insegnamento”, offrendo spunti, suggerimenti e modelli da seguire, sotto attenta osservazione, in libera scelta, e proficua cooperazione alunni – insegnante.

## **MODALITÀ DI VERIFICA**

In itinere e finale.

**L’INSEGNANTE DI POTENZIAMENTO**

**MEDICI ALMALUCIA**