



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

**ISTITUTO COMPRESIVO CASALBORE**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Ufficio Amministrativo Via Roma 4 83037 Montecalvo Irpino (AV)

---

**SCHEDA PROGETTO**  
**DI SINTESI/PIANIFICAZIONE**

**Anno Scolastico**

2015/2016

**Progetto**  **Attività**

**Ambito**

Linguistico

**A cura del**

**Insegnante** Carlotta Caccese

**Referente/Responsabile**

M.Felicia Gelormini

## Sezione 1– Scheda di pianificazione

### 1.1 Denominazione progetto/attività

#### Laboratorio narrativo

### 1.2 Referente/Responsabile/Coordinatore del progetto/attività

Carlotta Caccese

---

### 3 Finalità

Il “laboratorio narrativo” ha la finalità di approcciare in prima istanza gli alunni alla lettura di un testo narrativo che vada *oltre la comprensione*.

---

La **Narrazione** immergerà direttamente gli alunni nell’avvincente avventura contenutistica scelta, la quale sarà successivamente messa in competizione con una narrazione per converso “prescritta”, cioè stabilita (*Ventimila leghe sotto i mari*, Romanzo di Jules Verne)

---

**Narrativa classica** contrapposta alla **Narrativa moderna**.

---

In seconda istanza gli alunni saranno altresì approcciati alla prima e laboratoriale stesura di una propria recensione in formato digitale attraverso l’utilizzo del computer

---

---

---

---

#### 1.4 Connessioni con gli obiettivi prioritari del RAV

---

<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Elaborare in ogni classe (anche trasversalmente) percorsi centrati su sviluppo di competenze con criteri di valutazione condivisi tra i vari ordini
	Approfondire la conoscenza reciproca del e peculiarità di ogni ordine scuola proseguendo nell 'organizzazione dei gruppi di lavoro in verticale
	<b>Organizzare modalità diverse di apprendimento per gruppi al fine di favorire e valorizzare i progressi di ciascuno ✓</b>
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<b>Attivare percorsi formativi centrati sul miglioramento dell a motivazione ad apprendere e sul a valorizzazione dei talenti di ciascuno ✓</b>
<b>Continuità e orientamento</b>	Progettare con approcci e metodologie condivisi tra i docenti coinvolti le attività delle classi iniziali di scuola primaria e secondaria
	Creare la figura tutor docente per migliorare l'inserimento degli alunni in difficoltà
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	<b>Rendere più efficace l' impiego delle risorse economiche e materiali per il perseguimento degli obiettivi prioritari dell'istituto ✓</b>

### 1.5 Obiettivi

- ✓ Padroneggiare la lettura strumentale
- ✓ Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi; comprendere il significato di parole non note nel testo
- ✓ Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- ✓ Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- ✓ Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti

### 1.6 Destinatari

Gli alunni della sola classe III

---

### 1.7 Metodologie (azioni, strumenti, condizioni di fattibilità)

Si intende valutare l'efficacia del progetto/attività con gli indicatori nominali ( obiettivo raggiunto sì ; no  )

---

registri di presenza, osservazione diretta, interviste, questionari

---

## 1.8 Calendarizzazione

<b>Marzo</b>	<b>Aprile</b>	<b>Maggio</b>
Mercoledì <b>9</b> Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì <b>6</b> Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì <b>4</b> Dalle 13.00 alle 15.00
Mercoledì <b>16</b> Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì <b>13</b> Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì <b>11</b> Dalle 13.00 alle 15.00
Mercoledì <b>23</b> Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì <b>20</b> Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì <b>18</b> Dalle 13.00 alle 15.00
Mercoledì <b>30</b> Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì <b>27</b> Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì <b>25</b> Dalle 13.00 alle 15.00

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins. Caccese Carlotta