



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRESIVO CASALBORE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Ufficio Amministrativo Via Roma 4 83037 Montecalvo Irpino (AV)

SCHEDA PROGETTO
DI SINTESI/PIANIFICAZIONE

Anno Scolastico

2015/2016

Progetto **Attività**

Ambito

Linguistico

A cura del

Insegnante Carlotta Caccese

Referente/Responsabile

M.Felicia Gelormini

Sezione 1– Scheda di pianificazione

1.1 Denominazione progetto/attività

Laboratorio narrativo

1.2 Referente/Responsabile/Coordinatore del progetto/attività

Carlotta Caccese

3 Finalità

Il “laboratorio narrativo” ha la finalità di approcciare in prima istanza gli alunni alla lettura di un testo narrativo che vada *oltre la comprensione*.

La **Narrazione** immergerà direttamente gli alunni nell’avvincente avventura contenutistica scelta, la quale sarà successivamente messa in competizione con una narrazione per converso “prescritta”, cioè stabilita (*Ventimila leghe sotto i mari*, Romanzo di Jules Verne)

Narrativa classica contrapposta alla **Narrativa moderna**.

In seconda istanza gli alunni saranno altresì approcciati alla prima e laboratoriale stesura di una propria recensione in formato digitale attraverso l’utilizzo del computer

1.4 Connessioni con gli obiettivi prioritari del RAV

Curricolo, progettazione e valutazione	Elaborare in ogni classe (anche trasversalmente) percorsi centrati su sviluppo di competenze con criteri di valutazione condivisi tra i vari ordini
	Approfondire la conoscenza reciproca del e peculiarità di ogni ordine scuola proseguendo nell 'organizzazione dei gruppi di lavoro in verticale
	Organizzare modalità diverse di apprendimento per gruppi al fine di favorire e valorizzare i progressi di ciascuno ✓
Inclusione e differenziazione	Attivare percorsi formativi centrati sul miglioramento dell a motivazione ad apprendere e sul a valorizzazione dei talenti di ciascuno ✓
Continuità e orientamento	Progettare con approcci e metodologie condivisi tra i docenti coinvolti le attività delle classi iniziali di scuola primaria e secondaria
	Creare la figura tutor docente per migliorare l'inserimento degli alunni in difficoltà
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Rendere più efficace l' impiego delle risorse economiche e materiali per il perseguimento degli obiettivi prioritari dell'istituto ✓

1.5 Obiettivi

- ✓ Padroneggiare la lettura strumentale
- ✓ Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi; comprendere il significato di parole non note nel testo
- ✓ Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- ✓ Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- ✓ Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti

1.6 Destinatari

Gli alunni della sola classe III

1.7 Metodologie (azioni, strumenti, condizioni di fattibilità)

Si intende valutare l'efficacia del progetto/attività con gli indicatori nominali (obiettivo raggiunto sì ; no)

registri di presenza, osservazione diretta, interviste, questionari

1.8 Calendarizzazione

Marzo	Aprile	Maggio
Mercoledì 9 Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì 6 Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì 4 Dalle 13.00 alle 15.00
Mercoledì 16 Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì 13 Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì 11 Dalle 13.00 alle 15.00
Mercoledì 23 Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì 20 Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì 18 Dalle 13.00 alle 15.00
Mercoledì 30 Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì 27 Dalle 13.00 alle 15.00	Mercoledì 25 Dalle 13.00 alle 15.00

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins. Caccese Carlotta